



أمر اداري

م/ طرق التقييم

استناداً إلى ما جاء في محضر مجلس الكلية في جلسته الخامسة للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ - محور الشؤون العلمية -
الفقرة (١ - سابغاً) تقرر ما يلي وحسب ما مرفق طياً .

أ.م.د. سامر مجيد محمد النصراوي

العميد

٨ / ٤ / ٢٠٢٥



نسخة منه الى //

- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم / تفضلكم بالاطلاع ... مع التقدير

- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم / تفضلكم بالاطلاع ... مع التقدير

- الفروع العلمية كافة / تفضلكم بالاطلاع ... مع التقدير

- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل تفضلكم بالاطلاع ... مع التقدير

- اللجنة الامتحانية / تفضلكم بالاطلاع ... مع التقدير

- المصادرة / للحفظ

١- اتباع الآليات التالية في تقييم الطلبة

أ- الإختبارات النظرية و يجب أن تكون شاملة و متنوعة, شفوية أو تحريرية, مقالية و موضوعية, مع التأكيد على تنمية قدرات التحليل و التركيب و الإستنباط و اتخاذ القرار

ب- الإختبارات العملية و تنقسم الى تطبيقية و سريرية تركز على قياس مدى اكتساب و إتقان الطالب للمهارات المطلوبة و مدى تطبيقه للمعلومات العلمية النظرية عند تقديم الخدمة الطبية للمريض أو عند التعامل مع الأجهزة و الأدوات و المواد المختبرية. و تشمل إجراء التجارب المختبرية و تشخيص الحالات المرضية و علاج المرضى و التعرف الواقعي و الافتراضي على الموارد المتاحة و السيطرة عليها في إطار المنظومة السلوكية المهنية.

ت- يجب أن تتضمن درجات التقييم العملي السريري لطلبة المرحلتين الرابعة و الخامسة مراعاة يلي:

- أسلوب التعامل مع المريض
- العناية بالمنظر و الهندام
- الصدق و النزاهة و الإلتزام بالمواعيد
- طريقة جلوس المريض على كرسي الأسنان و الطالب على كرسي الطبيب
- اتباع الطرق العلمية الصحيحة في التشخيص و العلاج و الإجراءات السريرية

٢- لا يسمح لطالب المرحلة الرابعة أو الخامسة بأداء الإمتحانات النهائية إلا بعد إنجاز الحدود الدنيا للمتطلبات السريرية المقررة داخل العيادات التعليمية خلال العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ و حسب الأمر الإداري (١٣٢٥) في ٢٠٢٤/١٢/٣١

٣- يجب اعتماد مشاركة اساتذة خارجيين كمتحنيين خارجيين لطلبتنا و لتقييم أدائهم

٤- يجب إطلاع طلبتنا الأعزاء بأسرع وقت على نتائج الإختبارات المسموح بإعلانها و مواطن الأخطاء و الإحصائيات الضرورية و الإجابات النموذجية و تلقي ردود أفعالهم و مقترحاتهم.